

## Attività

L'operatore e l'operatrice in automazione si occupano della costruzione, della messa in servizio e della manutenzione di comandi elettrici, apparecchi, impianti o sistemi di automazione (sistemi di produzione automatizzati, quadri di comando, quadri di distribuzione d'energia elettrica, ecc.). Svolgono la loro attività soprattutto nel settore dei comandi e della regolazione, della distribuzione di energia, dell'automazione industriale o della tecnologia dei processi industriali. Progettano e programmano soluzioni per attività di comando o automazione e producono le relative istruzioni e la relativa documentazione. Collaborano in particolar modo con ingegneri, elettronici, informatici, progettisti meccanici e polimeccanici.

## Formazione

Presso una ditta del settore dell'elettrotecnica, **formazione professionale di base in azienda (tirocinio)** e frequenza dei corsi alla Scuola professionale artigianale industriale (SPAI) di Bellinzona. La persona in formazione segue inoltre i corsi interaziendali presso il Centro professionale AMETI di Giubiasco. Possibilità di conseguire la maturità professionale.

**Scuola a tempo pieno.** Frequenza della Scuola arti e mestieri (SAM) di Bellinzona, con maturità professionale tecnica integrata.

Al termine della formazione della durata di **4 anni**, superata la procedura di qualificazione (esami), si ottiene l'attestato federale di capacità (AFC) di **OPERATORE/TRICE IN AUTOMAZIONE**.

## Ambiente di lavoro

Gli operatori in automazione possono trovare impiego nell'industria delle macchine, nell'industria chimica e petrolchimica, nell'industria alimentare, nel settore dell'imballaggio, della distillazione, del trattamento dell'acqua, nelle centrali elettriche, nella distribuzione di energia, nei trasporti (marina e aviazione) e nel servizio pubblico (ospedali, istituti universitari, ecc.). Le condizioni di lavoro sono stabilite dalla convenzione stipulata tra le Organizzazioni sindacali e l'Associazione padronale.

## Attitudini e requisiti richiesti

- assolvimento della scolarità obbligatoria;
- adattamento alle nuove tecnologie;
- attitudine a lavorare in gruppo;
- capacità di analizzare e di risolvere i problemi;
- interesse per il lavoro manuale ed artigianale;
- interesse per l'informatica;
- percezione corretta dei colori,
- rigore e precisione;
- spirito logico e metodico.

## Postformazione

- corsi di perfezionamento previsti dalle associazioni di categoria;
- formazione professionale di base supplementare in una professione affine;
- corsi per professionisti qualificati (a tempo pieno o parziale) per conseguire la maturità professionale;
- esami per conseguire l'attestato professionale federale (APF) di specialista in automatica, capo progettista e capo officina nella costruzione di quadri elettrici o esperto/a della produzione;
- esame professionale superiore (EPS) per conseguire il diploma di maestro/a nella costruzione di quadri elettrici o maestro/a nell'industria;
- scuola specializzata superiore di tecnica per conseguire il diploma di tecnico/a dipl. (SSS);
- scuola universitaria professionale (SUP) per conseguire il bachelor SUP.